



OPETUSHALLITUS

**Lukion muiden uskontojen  
opetussuunnitelmien  
perusteet 2006**

**Opetushallitus**



MÄÄRÄYS 1 (1)  
velvoittavana noudatettava  
22.5.2006 21/011/2006  
Voimassaoloaika 22.5.2006 lukien  
toistaiseksi

Lukiokoulutuksen järjestäjille ja  
lukioille

Säännökset, joihin toimivalta  
määräyksen antamiseen perustuu  
Lukiolaki 629/1998,  
10 § 2 mom (muu-  
tettu lailla 478/2003)

Kumoo määräykset 2/430/1994  
3/430/1995  
17/431/1995  
27/950/1998

## NUORILLE TARKOITETUN LUKIOKOULUTUKSEN MUIDEN USKONTOJEN OPETUSSUUNNITELMIEN PERUSTEET

Opetushallituksen johtokunta on hyväksynyt lukiokoulutuksen muiden uskontojen opetussuunnitelmien perusteet noudatettaviksi 22.5.2006 alkaen toistaiseksi. Perusteet on valmisteltu lukiolain 10 §:n 2 mom ja Lukion opetussuunnitelman perusteet 2003 mukaisesti.

Kun koulutuksen järjestäjä järjestää muiden uskontojen opetusta, koulutuksen järjestäjän tulee laatia ja hyväksyä muiden uskontojen opetussuunnitelmat noudattaen, mitä näissä perusteissa on määrätty. Opetussuunnitelman tulee tämentää ja täydentää perusteissa olevia tavoitteita ja keskeisiä sisältöjä.

Näiden perusteiden mukaiset opetussuunnitelmat tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2007 alkaen.

Näiden perusteiden ja niiden perusteella laadittujen opetussuunnitelmien mukaisesti toteutetun muiden uskontojen opetuksen arvioinnissa noudatetaan niitä määräyksiä, joita on annettu lukiokoulutuksen yleisestä arvioinnista.

Opetuksen järjestäjä ei voi jättää noudattamatta tai poiketa opetussuunnitelman perusteista.

Pääjohtaja

Kirsi Lindroos

Kehitysjohtaja

Irmeli Halinen

TIEDOKSI Opetusministeriö  
Lääninhallitukset

---

### Opetushallitus

Hakaniemenkatu 2, PL 380, 00531 Helsinki, puhelin (09) 774 775, faksi (09) 7747 7865, etunimi.sukunimi@oph.fi, www.oph.fi  
Utbildningsstyrelsen  
Hagnäsgratan 2, PB 380, 00531 Helsingfors, telefon (09) 774 775, fax (09) 7747 7865, förnamn.efternamn@oph.fi, www.oph.fi

## Sisältö

5.11	Uskonto	4
	Opetuksen tavoitteet	4
	Arviointi	5
5.11.3	Muut uskonnot	6
	Bahá´í-uskonto	7
	Pakolliset kurssit	7
	Syventävät kurssit	9
	Buddhalainen uskonto	11
	Pakolliset kurssit	11
	Syventävät kurssit	12
	Islam uskonto	14
	Pakolliset kurssit	14
	Syventävät kurssit	15
	Juutalainen uskonto	17
	Pakolliset kurssit	17
	Syventävät kurssit	19
	Katolinen uskonto	20
	Pakolliset kurssit	20
	Syventävät kurssit	21
	Krishna-liikkeen uskonto	23
	Pakolliset kurssit	23
	Syventävät kurssit	24
	Kristiyyhteisön uskonto	26
	Pakolliset kurssit	26
	Syventävät kurssit	27
	Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen	
	Kristuksen Kirkon uskonto	29
	Pakolliset kurssit	29
	Syventävät kurssit	31

## 5.11 Uskonto

**U**skonnonopetuksen keskeinen tehtävä on perehdyttää opiskelija omaan uskontoonsa, sen kulttuuriperintöön sekä uskonosta nousevaan elämäntavaksi ja eettiseen ajatteluun. Muihin uskontoihin tutustutaan niiden omista lähtökohdista käsin. Uskonnonopetuksessa uskontoa tarkastellaan laajasti osana kulttuuria ja yhteiskuntaa sekä yhteisön ja yksilön elämää.

Uskonnonopetus on erilaisia näkemyksiä huomioon ottavaa ja yksilöllistä vakaumusta kunnioittavaa. Oppiaineen opetuksessa hyödynnetään viimeaikaista teologista ja uskontotieteellistä tutkimusta. Koska uskonto on osa kulttuuria ja yhteiskuntaa, uskonnonopetuksella on luontaiset kytkennät myös humanistis yhteiskunnallisiin teisiin ja taideaineisiin.

Uskonnonopetuksessa luodaan edellytykset ymmärtää uskontoja ja soveltaa tätä tietoa oman maailmankatsomuksen, kulttuurin ja yhteiskunnan jäsentämisessä sekä kulttuurien välisessä vuorovaikutuksessa. Opetuksessa käytetään hyväksi uskontojen omia lähteitä, tutkimusta ja eri medioiden välittämää ajankohtaista materiaalia. Opetuksessa painottuvat aktivoivat työtavat, joiden avulla uskonnon sisältöjä liitetään opiskelijoiden kokemusmaailmaan ja autetaan heitä prosessoimaan ja sisäistämään kurssien sisältöjä ja kasvamaan asetettujen tavoitteiden suuntaan.

### Opetuksen tavoitteet

Uskonnon opetuksen tavoitteena on, että opiskelija

- hallitsee uskontoihin liittyvää kulttuurista lukutaitoa niin, että hän ymmärtää uskonnon merkityksen ja vaikutuksen niin yksilöllisen ihmisen ja yhteisön elämässä kuin yhteiskunnassa ja kulttuurissakin
- hallitsee käsitteitä, tietoa ja taitoa, joiden avulla hän osaa pohtia ja analysoida erilaisia uskontoihin liittyviä kysymyksiä
- kykenee rakentamaan, jäsentämään ja arvioimaan omaa maailmankatsomustaan ja kulttuuri-identiteettiään sekä arvostaa oman kulttuurinsa ja muiden kulttuurien uskonnollista perinnettä
- kunnioittaa ihmisiä, joilla on erilainen vakaumus ja pystyy elämään ja toimimaan eri kulttuureista tulevien ja eri tavoin ajattelevien ja uskovien ihmisten kanssa monikulttuurisessa yhteiskunnassa ja maailmassa

- ymmärtää henkilökohtaisen vastuun merkityksen sekä tiedostaa erilaisten eettisten ratkaisujen taustalla vaikuttavat arvot ja niiden merkityksen
- hallitsee uskonnollisiin ja moraalisiin kysymyksiin liittyviä keskustelua ja ajattelutaitoja sekä uskontoihin liittyvän tiedon itenäistä hankintaa ja kriittistä arviointia..

## Arviointi

Uskonnon opetuksessa arviointi kohdistuu katsomuksellisten ajattelutaitojen hallintaan, joka tarkoittaa kykyä yhdistellä, eritellä ja arvioida uskontoja, uskonnon ja kulttuurin sekä uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutusta. Opetuksessa opiskelijoita ohjataan arvioimaan asetettujen ja omien tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan työn määrä ja laatu sekä opiskelijoiden yksilölliset taidot. Arvioinnin tulee kannustaa opiskelijoita oman työskentelynsä suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen.

### 5.11.3 Muut uskonnot

**M**uiden uskontojen opetuksessa noudatetaan edellä esitettyjen uskontojen opetussuunnitelmien perusteiden periaatteita, erityisesti kaikille uskontokuntasidonnaisille ryhmille laadittuja tavoitteita.

## Bahá'í-uskonto

### PAKOLLISET KURSSIT

#### 1. Henkiset lainalaisuudet ja sivistyksen evoluutio (UB1)

##### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oivaltaa ihmiskunnan ja Jumalan välisen suhteen siteenä, jota luonnehtivat tietyt lainalaisuudet, joiden noudattaminen edistää ihmisen ja yhteiskunnan potentiaalin täyttämistä
- saavuttaa näkemyksen ihmiskunnan evoluutiosta asteittaisena kehityksenä kohti maailman sosiaalista ja henkistä yhdistymistä
- ymmärtää sivistyksen evoluution ihmiskunnan henkisen perinnön valossa
- ymmärtää suurten Opettajien ja maailmanuskontojen perustajien luovan ja katalyyttisen vaikutuksen yhteiskuntaan.

##### KESKEISET SISÄLLÖT

- olevaisuus johdonmukaisena ja yhtenäisenä kokonaisuutena, jota ohjaavat fyysiset, biologiset, psykologiset ja eettiset lainalaisuudet ja olevaisuuden jumalallinen alkuperä ja tarkoitus
- Luojan ja luomakunnan välinen side
- suurten henkisten Opettajien ja ihmiskunnan välinen sitoumus
- ihmisen henkinen sitoumus yksilön näkökulmasta
- vapauden ja vastuun tasapaino
- ihmiskunnan henkisen perinnön alkuunpanijat (Krishna, Buddha, Zarathustra, Abraham, Mooses, Kristus ja Muhammed, Báb ja Bahá'u'lláh), suurten uskontojen rakentava rooli ihmiskunnan historiassa
- ihmiskunnan henkinen evoluutio suurten maailmanuskontojen eteenpäin viemänä sivistymisprosessina, jonka aikana ihmiskunta on aste asteelta saavuttanut yhteisölliset voimavaransa ja identiteettinsä hyödyntäen luontaista monimuotoisuuttaan
- Bahá'u'lláhin ja hänen seuraajiensa keskinäinen sitoumus, liitto, sekä hänen nimittämässä liiton toimeenpanija `Abdu'l-Bahá, joka aloittaa bahá'í-järjestelmän ja organisaatiomallin käytäntöön soveltamisen

#### 2. Historian käännekohtat ja käynnissä oleva murros (UB2)

## TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hankkii tietoa ihmiskunnan kehitysprosessin nykyvaiheesta, suhteuttaa Bahá'u'lláhin opetukset nykypäivän globaaliin murrokseen sekä hahmottaa maailmanlaajuisen bahá'í-yhteisön roolin ja mahdollisuudet tämän sivistymisprosessin eteenpäin viemisessä
- oivaltaa ihmiskunnan historian kulun peruslainsalaisuudet
- näkee ihmiskunnan nykytilan globaalina murroksena kohti uudenlaista yhteiskunnallista tilaa
- näkee bahá'í-yhteisön roolin globaalissa murrosvaiheessa sekä hahmottaa bahá'í-yhteisön kasvuhistorian Bahá'u'lláhin laatimana ja alullepanemana prosessina
- bahá'í-yhteisön kehitys pienestä liikkeestä maailmanlaajuiseksi hyvin organisoiduksi muutosagentiksi.

## KESKEISET SISÄLLÖT

- ihmiskunnan historia yhtenäisenä prosessina ja yksittäiset historian tapahtumat viime kädessä ihmiskunnan yhdentymisen ja yhteisöllisen kypsytymisen tarinana
- kaksi yhtäaikaista historiallista voimaa, rakentava ja hajottava, jotka luovat uudenlaista maailmankuvaa ja maailmanjärjestystä ihmisen ja yhteiskunnan elämän pohjaksi
- bahá'í-yhteisön tehtävä globaalina kautena ihmiskunnan kypsyamisprosessissa perusarvoissa ja perustavoitteissa
- Bahá'í-yhteisön syntyä edeltänyt yhteiskunnallinen tila ja liikehdintä 1800-luvun Persiassa sekä Bahá'u'lláhin toiminnan vaiheet ja yhteiskunnallinen vaikutus omana aikanaan
- Bahá'u'lláhin suunnitelma bahá'í-yhteisön järjestelmälliseksi kehittämiseksi, tämän prosessin täytäntöönpano vaihe vaiheelta `Abdu'l-Bahán aikana
- Maailmanlaajuisen bahá'í-yhteisön kehityksen tila nyt, suunnitelmallinen työskentely sekä yhteistyö YK:n ja muiden tahojen kanssa

### 3. Bahá'u'lláhin esittämä yhteiskunnan uudistumisprosessi (UB3)

## TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- sisäistää bahá'í-opetusten päätavoitteen: ihmiskunnan yhteisöllisen evoluution edistäminen
- tutustuu Bahá'u'lláhin opetuksiin ja näiden tutkimiseen ja ym-



märtämiseen

- oppii bahá'í-hallintojärjestyksen rakenteen, toimintatavat ja käytänteet sekä näkee bahá'í-järjestelmän toimivana mallina ihmisyhteisön järjestäytymiselle mallina, jossa vallankäyttö perustuu yhteisvastuullisen neuvottelun tuloksiin ja jossa vallantavoittelulle ei ole annettu käytännön toimintakanavia.

### KESKEISET SISÄLLÖT

- Bahá'u'lláhin esittämä malli yhteiskunnan kehittämiseksi sekä bahá'í-yhteisön pitkäaikainen kokemus erilaisista yhteisömuodoista
- Bahá'u'lláhin yksilöä, yhteiskuntaa ja hallintoa koskevien käytännöllisten, älyllisten ja eettisten opetusten taustalla olevat yhteiskunnalliset lainalaisuudet
- yksilöä ja yhteiskuntaa koskevat yleiset periaatteet
- perhe-elämään ja yksilön moraaliin liittyvät opetukset
- yhteisöllistä toimintaa ja käyttäytymistä koskevat opetukset
- yhteiskuntajärjestykseen liittyvät opetukset
- maailman asioiden hoitamiseen liittyvät opetukset
- Bahá'í-hallintojärjestyksen merkitys Bahá'u'lláhin opetusten käytäntöön soveltajana sekä hänen kuvailemansa yhteiskuntajärjestelmän esikuvana
- Bahá'í-hallintojärjestyksen kehitys, rakenne, toiminta ja käytänteet sekä bahá'í-neuvottelun periaatteet ja käytänteet

### SYVENTÄVÄT KURSSIT

## 4. Uskontojen maailmat (UB4)

### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee maailmanuskontojen ominaispiirteet
- ymmärtää uskontoihin liittyvän sisäisen monimuotoisuuden ja niiden vaikutuksen ajatteluun, kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- ymmärtää eri uskonnoissa ilmenevien ihmiselämän peruskysymysten samankaltaisuuden ja oppii arvostamaan muiden kulttuurien uskonnollista ja eettistä perinnettä.

### KESKEISET SISÄLLÖT

Kurssilla käsitellään hindulaisuutta, buddhalaisuutta, Kiinan ja Japanin uskontoja, juutalaisuutta, islamia ja kristinuskkoa seuraavien

teemojen näkökulmasta. Lisäksi tarkastellaan luonnonkansojen uskontojen yhteisiä piirteitä

- uskontojen levinneisyys ja kannattajamäärät
- uskontojen pyhät kirjat ja oppi
- uskontojen eettiset ohjeet
- uskontojen kultit, rituaalit ja taide
- uskontojen suuntaukset
- uskonnot ja yhteiskunta

## 5. Kuka kirjoittaa tulevaisuutta? (UB5)

### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- näkee ihmiskunnan kohtalon olevan yhteinen ja ainoiden toimivien ratkaisujen perustuvan tämän tosiasian huomioon ottamiseen
- ymmärtää maailmassa olevan yhtaikaa käynnissä sekä rakentavia että hajottavia prosesseja ja oivaltaa muutoksen tapahtuvan maailmankuvan ja maailmanjärjestyksen tasolla
- kokee itselleen mahdolliseksi toimia vastuullisena maailmankansalaisena ja olla aktiivinen toimija mielekkään ja kestävä tulevaisuuden rakentamisessa ihmiskunnalle.

### KESKEISET SISÄLLÖT

- ihmiskunnan sivistyksellinen evoluutio kehityksenä kohti sellaista yhteisöllisyyttä, jossa toteutuu periaate: ykseys moninaisuudessa
- historiallisen yhdentymisprosessin kehitysvaiheet heimoyhteisöistä kaupunkivaltioihin ja kansallisvaltioihin.
- maailmanjärjestyksen tarpeet: kansainvälisen lain voimaantumisen välttämättömyys maailman saattamiseksi tasapainoon sekä globaalin hallinnon tarpeellisuus
- maailmankuvan tarpeet: joidenkin universaalien arvojen yhteisen omaksumisen ja niihin sitoutumisen välttämättömyys kestävä kehityksen mahdollistamiseksi
- universaaleihin arvoihin lukeutuvat kultainen sääntö, ykseys, moninaisuus periaate sekä näiden ilmenemismuodot eri konteksteissa
- moraalinen kansalaisuus ja palveleminen: itsensä kehittäminen sitoutumalla suuriin hankkeisiin ja päämääriin

## Buddhalainen uskonto

### PAKOLLISET KURSSIT

#### 1. Mitä buddhalaisuus on (UD1)

##### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee buddhalaisuuden syntyhistorian ja kehittymisen
- tuntee historiallisen Buddhan vaiheet
- tuntee buddhalaisuuden keskeisen sanoman ja tärkeimmät opetukset
- oppii näkemään, miten buddhalaisuus ilmenee uskontona, filosofiana ja elämäntieteenä
- saa aineksia ja käsitteellisiä välineitä oman maailmankatsomuksensa jäsentämiseen.

##### KESKEISET SISÄLLÖT

- buddhalaisuuden synty ja kehittyminen
- Buddhan elämäkerta
- buddhalaisuuden ydinkysymykset
- buddhalaisuus uskontona, filosofiana ja elämäntieteenä
- buddhalaisuuden suhde muihin uskontoihin

#### 2. Buddhalainen maailma (UD2)

##### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tietää millaista buddhalaisuus on eri puolilla maailmaa ja miten se on nivoutunut ympäristöönsä kulttuurisesti ja historiallisesti
- tietää miten buddhalaisuuden eri perinteet ovat kehittyneet ja miten buddhalaisuus on siirtynyt maasta toiseen
- tuntee buddhalaisuuden nykytilanteen
- hahmottaa eri perinteiden eroja ja yhteneväisyyksiä
- tuntee erilaisia tapoja harjoittaa buddhalaisuutta.

##### KESKEISET SISÄLLÖT

- buddhalaisuuden eri muodot ja harjoitustavat
- buddhalaiset perinteet historiallisesti ja maantieteellisesti
- buddhalaisuuden nykytilanne
- buddhalaisuuden siirtyminen maasta toiseen ja suhde maiden omiin uskomusperinteisiin

### 3. Buddhalainen polku (UD3)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää mitä on buddhalainen harjoitus ja mihin sillä pyritään
- tuntee buddhalaisuuden kolmiosaisen polun: etiikka, meditaatio, viisaus
- ymmärtää tekevänsä päivittäin eettisiä valintoja ja tietää olevansa vastuussa ratkaisuistaan
- ymmärtää buddhalaisen uskonnon yleismaailmallisen luonteen ja ymmärtää, miten buddhalaisuuden perusopetukset soveltuvat hänen omaan elämäänsä
- ymmärtää millainen on buddhalainen näkemys elämästä ja kuolemasta.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

- buddhalainen harjoitus
- kolmiosainen polku: etiikka, meditaatio, viisaus
- eettiset valinnat, teot ja seuraukset
- buddhalaisten perusopetusten yleismaailmallisuus
- elämä ja kuolema

#### SYVENTÄVÄT KURSSIT

### 4. Uskontojen maailmat (UD4)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee maailmanuskontojen ominaispiirteet
- ymmärtää uskontoihin liittyvän sisäisen monimuotoisuuden ja niiden vaikutuksen ajatteluun, kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- ymmärtää eri uskonnoissa ilmenevien ihmiselämän peruskysymysten samankaltaisuuden ja oppii arvostamaan muiden kulttuurien uskonnollista ja eettistä perinnettä.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

Kurssilla käsitellään hindulaisuutta, Kiinan ja Japanin uskontoja, juutalaisuutta, islamia ja kristinuskoa alla olevien teemojen näkökulmasta. Lisäksi tarkastellaan luonnonkansojen uskontojen yhteisiä piirteitä.

- uskontojen levinneisyys ja kannattajamäärät
- uskontojen pyhät kirjat ja oppi

- uskontojen eettiset ohjeet
- uskontojen kultit, rituaalit ja taide
- uskontojen suuntaukset
- uskonnot ja yhteiskunta

## 5. Buddhalaisuus tämän päivän maailmassa (UD5)

### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa buddhalaisuuden vaikutuksen nykymaailmassa: taide, yhteiskunta, julkisuus
- osaa arvioida buddhalaisen ja tieteellisen maailmankuvan eroja ja yhtäläisyyksiä
- ymmärtää miten buddhalaisuus on tullut länteen ja minkälaisia läntisiä muotoja se on saanut
- tuntee suomalaista buddhalaisuutta – maahanmuuttajien perinne /suomalaiset buddhalaiset.

### KESKEISET SISÄLLÖT

- buddhalaisuuden vaikutus nykymaailmassa
- buddhalaisuus ja tieteellinen maailmankuva
- läntinen buddhalaisuus
- buddhalaisuus Suomessa

# Islam uskonto

## PAKOLLISET KURSSIT

### 1. Islam, yhteiskunta ja kulttuuri (UI1)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee islamin synnyn, kehityksen, leviämisen sekä islamin nykyaikana
- ymmärtää islamin opin perusteet sekä Jumalan palvelemisen (Ibada) merkityksen
- tuntee islamin pääsuunnat sekä niiden historiallista ja kulttuurista vaikutusta
- ymmärtää, miten islam vaikuttaa eri puolilla maailmaa.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

- maailma islamin syntyä aikana
- profeetta Muhammedin elämäkerta
- islamin synty ja alkuvaiheet Mekassa ja Medinassa
- kalifien aika
- islamin leviäminen ja pääsuunnat
- islam nykyajan maailmassa
- islamin ja muiden uskontojen välinen vuoropuhelu

### 2. Islamin oppi ja etiikka (UI2)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee islamin opin perusteet
- ymmärtää Koraanin yhteyden elämäkysymyksiin ja etiikkaan
- ymmärtää tekevänsä päivittäin moraalisia valintoja ja tietää olevansa vastuussa ratkaisuksistaan
- saa perustiedot ihmisen elämäkysymyksistä ja ajankohtaisista etiikan aiheista ja osaa kytkeä ne uskonnon kannalta keskeisiin kysymyksenasetteluihin.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

- islamin käsitys Jumalasta, ihmisestä ja maailmasta
- uskon pilarit (Arkan Al-Iman)
- elämän tarkoitus

- kuoleman jälkeinen elämä
- hyvän ja pahan käsitteet
- islamin pilarit (Arkan Al-Islam)
- islamilainen etiikka
- yksilö- ja yhteisöeettisiä kysymyksiä

### 3. Koraanitieto (UI3)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee Koraanin synnyn ja rakenteen
- tuntee Koraanin käytön islamin opetuksen mukaan
- ymmärtää Koraanin merkityksen tämän päivän islamille sekä Koraanin merkityksen etiikan muotoutumisessa
- osaa omatoimisen Koraanin käytön.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

- Koraani Jumalan ilmoitus (Al-Risala)
- Koraanin ilmoitusten välittäminen (Al-Wahi)
- Koraanin ilmoitusten tilannekohtaisuus (Asbaabu Al-Nuzuul)
- Koraani käsikirjoituksena ja valmiina painoksena
- Koraanin rakenne ja sisällön aihealueet
- Koraanin muoto, kieli ja tyyli
- Koraanin tekstin tulkinta (Tafsir Al-Qur'an)
- Koraanin lukeminen

#### SYVENTÄVÄT KURSSIT

### 4. Uskontojen maailmat (UI4)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee maailmanuskontojen ominaispiirteet
- ymmärtää uskontoihin liittyvän sisäisen monimuotoisuuden ja niiden vaikutuksen ajatteluun, kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- ymmärtää eri uskonnoissa ilmenevien ihmiselämän peruskysymysten samankaltaisuuden ja oppii arvostamaan muiden kulttuurien uskonnollista ja eettistä perinnettä.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

Kurssilla käsitellään kristinuskkoa, hindulaisuutta, buddhalaisuutta, Kiinan ja Japanin uskontoja ja juutalaisuutta seuraavien teemojen

näkökulmasta. Lisäksi tarkastellaan luonnonkansojen uskontojen yhteisiä piirteitä.

- uskontojen levinneisyys ja kannattajamäärät
- uskontojen pyhät kirjat ja oppi
- uskontojen eettiset ohjeet
- uskontojen kultit, rituaalit ja taide
- uskontojen suuntaukset
- uskonnot ja yhteiskunta

## 5. Islam meillä ja muualla (UI5)

### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee islamilaisen sivilisaation olemassaolon ja merkityksen länsimaissa
- ymmärtää islamin suhtautumisen tieteisiin ja tuntee islamin ja lännen tieteiden vuorovaikutusta
- ymmärtää islamin suhtautumisen taiteisiin, tuntee islamilaisen taiteen lajeja sekä tuntee islamilaisen ja länsimaisen taiteen vuorovaikutusta
- tuntee islamilaista moskeijanrakennustaidetta ja arkkitehtuuria
- ymmärtää uskontojen merkityksen tieteiden ja taiteiden muokkaajana
- ymmärtää tieteiden ja taiteiden merkityksen eri uskontoja, kulttuureja ja ihmisiä yhdistävänä tekijänä myös nykypäivänä
- ymmärtää islamin yleismaailmallisen luonteen sekä islamin niivoutumisen yhteiskuntaan ja kulttuuriin.

### KESKEISET SISÄLLÖT

- islamilainen sivilisaatio länsimaissa
- islamin tieteiden vaikutus lännessä
- islamin käsitys taiteesta ja muotoilusta
- lännen vaikutus islamilaiseen taiteeseen
- moskeijoiden kehitys ja islamilainen arkkitehtuuri
- sivilisaatioiden silta tämän päivän maailmassa – islam ja länsi
- islamin ajankohtainen tilanne maailmassa



## Juutalainen uskonto

### PAKOLLISET KURSSIT

#### 1. Valittu kansa – uskontohistorian kurssi (UJ1)

##### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee juutalaisen uskonnon syntyhistoriaa, uskonkappaleiden ja opin kehittymistä
- hahmottaa tapahtuneet suunnanmuutokset ja niihin vaikuttaneet syyt
- näkee oman uskonnollisen perinteensä osana historiallista ketjua
- tunnistaa merkittävät uskonnolliset vaikuttajat
- hahmottaa juutalaisuuden roolin eurooppalaisen identiteetin ja kulttuurin osavaikuttajana.

##### KESKEISET SISÄLLÖT

- aika ennen ensimmäistä temppeä
- Ensimmäisen temppeän kausi
- Toisen temppeän kausi
- Mishnan ja talmudin kausi
- Klassinen kausi
- ghattokausi
- emansipaatiokausi
- tuhon- ja jälleenrakennuksen kausi

#### 2. Kirjan kansa – juutalaisuuden uskonnolliset kirjat (UJ2)

##### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee Tooran ja Tanakhin synnyn ja rakenteen sekä taustalla vaikuttaneen kulttuurihistorian
- hahmottaa jumalakuvan kehityksen historian kulussa ja Tanakhin sisällä
- tuntee pyhien kirjojen käytön juutalaisessa jumalanpalveluksessa
- ymmärtää uskonnollisen kirjallisuuden merkityksen juutalaisen lainkäytön kannalta

- ymmärtää eri kirjojen merkityksen tämän päivän juutalaisuudelle ja hahmottaa niiden vaikutuksen etiikan muotoutumisessa
- osaa pyhien kirjojen käytön.

### KESKEISET SISÄLLÖT

- Toora ja Tanach
- Talmud
- Shulchan Aruch
- Siddur ja Machzor
- Hagadot
- muu rabbiininen kirjallisuus

### 3. Mitzvot – juutalaisen arkielämää (UJ3)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää juutalaisuuden kattavan kaikki elämän osa-alueet
- hahmottaa uskonnon vaikutuksen ihmisen jokapäiväiseen elämään
- ymmärtää, mikä on kymmenen käskyn ja mitzvojen merkitys tänään
- tuntee tärkeimmät rukoukset ja niiden merkityksen sekä juma-lanpalveluksen liturgian
- tuntee juutalaiset pyhät ja niiden viettotavat
- tietää millaisia toimituksia liittyy lasten syntymään, uskonnolli-sen aikuistumiseen, avioliittoon ja kuolemaan
- tietää, miten juutalaisuus suhtautuu aborttiin, kuoleman rangaish-tuksiin ja avioeroon
- ymmärtää, miten juutalainen oppi eroaa muista suurista maail-manuskonnoista.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

- juutalaisuuden oppi ja etiikka sekä niiden näkyminen uskonnol-lisessa ja maallisessa elämässä
- aamusta iltaan (rukoukset, Kashrut-säännökset)
- Juutalainen vuosi (Shabat, Rosh Chodesh, Juhlat)
- elämäntapa-juhlat (Brit Mila, Bnei Mitzva, Avioliitto, Kuolema)

#### SYVENTÄVÄT KURSSIT

### 4. Uskontojen maailmat (UJ4)

### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee maailmanuskontojen ominaispiirteet
- ymmärtää uskontoihin liittyvän sisäisen monimuotoisuuden ja niiden vaikutuksen ajatteluun, kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- ymmärtää eri uskonnoissa ilmenevien ihmiselämän peruskysymysten samankaltaisuuden ja oppii arvostamaan muiden kulttuurien uskonnollista ja eettistä perinnettä.

### KESKEISET SISÄLLÖT

Kurssilla käsitellään kristinuskkoa, hindulaisuutta, buddhalaisuutta, Kiinan ja Japanin uskontoja ja islamia alla olevien teemojen näkökulmasta. Lisäksi tarkastellaan luonnonkansojen uskontojen yhteisiä piirteitä.

- uskontojen levinneisyys ja kannattajamäärät
- uskontojen pyhät kirjat ja oppi
- uskontojen eettiset ohjeet
- uskontojen kultit, rituaalit ja taide
- uskontojen suuntaukset
- uskonnot ja yhteiskunta

## 5. Juutalainen Suomi (UJ5)

### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee Suomen juutalaisväestön historian ja nykypäivän
- ymmärtää eri uskontojen merkityksen suomalaisessa yhteiskunnallisessa kehityksessä
- tutustuu Suomen juutalaisten seurakuntien tehtäviin, rakentamiseen ja organisaatioihin
- tuntee Suomessa elävää monikansallista juutalaista kulttuuria
- hahmottaa nykyistä uskonnollista tilannetta Suomessa.

### KESKEISET SISÄLLÖT

- lyhyt katsaus Suomen juutalaisten historiaan
- juutalaisen seurakunnan uskonnolliset tehtävät
- juutalaisen seurakunnan uskonnolliset virkailijat
- seurakunnan organisaatio
- seurakunnan piirissä toimivat yhdistykset

# Katolinen uskonto

## PAKOLLISET KURSSIT

### 1. Katolinen maailma (UK1)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee kirkon synnyn ja kehityksen päälinjat sekä kirkon nykyisyyttä muovanneita tekijöitä
- ymmärtää katolisen kirkon muotoutumisen historian eri vaiheissa
- tuntee katolista maailmankirkkoa eri maanosissa ja osakirkkojen suhdetta ympäröivään yhteiskuntaan ja kulttuuriin
- tuntee ekumeniaa, katolisen kirkon käymää oppikeskustelua muiden kristittyjen kanssa ja dialogia muiden uskontojen kanssa.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

- kirkon synty vanhalla ajalla
- kirkon kehitys keskiajalla
- reformaatio ja katolisen kirkon reformi
- katolisen kirkon kehitys uudella ajalla
- Vatikaanin 2. konsiili ja sen jälkeinen kirkko

### 2. Raamattu, traditio ja opetusvirka (UK2)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee Raamatun synnyn ja taustalla vaikuttanutta kulttuurihistoriaa
- tuntee Raamatun sisältöä ja sen kehittymistä ja messiaanisen täyttymyksen
- tuntee Tradition sisältöä ja suhteen Raamattuun
- ymmärtää opetusviran Raamatun ja Tradition tulkitsijana
- tuntee dogminmuodostusta
- tuntee liturgian kehityshistoriaa.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

- Vanhan ja Uuden testamentin pyhät kirjoitukset ja niiden käyttö liturgiassa
- Jumalan ilmoitus – Revelatio Divina
- kirkon apostolinen Traditio

- jakamattoman kirkon konsiilien opilliset kysymykset
- piispat opetusviran haltijoina
- dogmien määrittely ja sisältö
- liturgia ja sakramenttien vietto elävän Tradition elementteinä

### 3. Etiikka ja moraalit (UK3)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee katolisen ihmiskäsityksen ja moraalin perusteet sekä ymmärtää, kuinka kirkko voi niiden pohjalta muodostaa eettisiä kannanottoja
- tuntee katolisen opetuksen seksuaalisuudesta ja seksuaalimoraalista
- tuntee katolista sosiaaliopetusta
- hahmottaa eri kirkkojen eettistä näkemystä.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

- katolinen ihmiskäsitys Raamatun ja kirkon opetuksen perustalta
- kirkon eettisten ja moraalisien kannanottojen muotoutuminen
- ihmisen seksuaalisuus, kirkon seksuaaliopetus, perhe, avioliitto ja selibaatti
- kirkon kannanottoja yhteiskunnan, oikeudenmukaisuuden ja rauhan kysymyksistä
- muiden kirkkojen kannanottoja eettisiin kysymyksiin

#### SYVENTÄVÄT KURSSIT

### 4. Uskontojen maailmat (UK4)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee maailmanuskontojen ominaispiirteet
- ymmärtää uskontoihin liittyvän sisäisen monimuotoisuuden ja niiden vaikutuksen ajatteluun, kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- ymmärtää eri uskonnoissa ilmenevien ihmiselämän peruskysymysten samankaltaisuuden ja oppii arvostamaan muiden kulttuurien uskonnollista perinnettä.

## KESKEISET SISÄLLÖT

Kurssilla käsitellään hindulaisuutta, buddhalaisuutta, Kiinan ja Japanin uskontoja, juutalaisuutta, islamia ja kristinuskoa alla olevien teemojen näkökulmasta. Lisäksi tarkastellaan luonnonkansojen uskontojen yhteisiä piirteitä.

- uskontojen levinneisyys ja kannattajamäärät
- uskontojen pyhät kirjat ja oppi
- uskontojen eettiset ohjeet
- uskontojen kultit, rituaalit ja taide
- uskontojen suuntaukset
- uskonnot ja yhteiskunta

## 5. Katolinen elämäntapa (UK5)

### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee luostarien ja sääntökuntien kehitystä ja spiritualiteettia
- tuntee maallikkoapostolaatteja
- tuntee katolisen hurskauden ilmenemismuotoja
- tuntee katolisen kirkon hierarkian ja sen kehitysvaiheita
- tuntee katolisen kirkon elämää Suomessa.

### KESKEISET SISÄLLÖT

- luostarilaitoksen ja sääntökuntien kehitys ja karisma
- spiritualiteetin erilaisia muotoja
- Vatikaanin 2. konsiilin määrittelemiä apostolaatteja ja niiden kehitystä
- perinteisiä ja liturgisia rukouksia ja hartauksia ja niiden kehityshistoriaa
- pyhiinvaellusperinteitä
- miten kirkkoa johdetaan
- katolisen kirkon rakenne ja toiminta Suomessa
- muiden kristittyjen ja uskontojen kohtaaminen Suomessa

## Krishna-liikkeen uskonto

### PAKOLLISET KURSSIT

#### 1. Krishna-tietoinen maailma (UH1)

##### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee Krishna-liikkeen syntyhistorian ja kehityksen sekä liikkeen nykyisyyttä muovanneet tekijät
- ymmärtää oman uskonnollisen instituutionsa muotoutumisen historian kulussa
- ymmärtää Krishna-liikkeen suhteen intialaiseen uskonnolliseen perinteeseen.

##### KESKEISET SISÄLLÖT

- Krishna-liikkeen synty 1500-luvun Bengalissa ja sen taustatekijät
- 6 Goswamia ja opin määräytyminen
- Srinivas, Narottama ja Syamananda
- Bhaktivinoda Thakura
- Gaudiya Matha
- Krishna-liikkeen tulo länteen ja sen tausta
- Krishna-liikkeen tulo Suomeen

#### 2. Uskonoppi ja etiikka (UH2)

##### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee Krishna-liikkeen keskeisen opin ja perusteet
- hahmottaa pääpiirteittäin eri vaishnava-liikkeiden opilliset erot sekä advaita-vedanta koulukunnan opin ja sen erot vaishnava-koulukunnista
- tuntee Krishna-liikkeen ihmiskuvan ja etiikan perusteet sekä ymmärtää, kuinka ihminen voi tehdä eettisiä ratkaisuja jokapäiväisessä elämässä.

##### KESKEISET SISÄLLÖT

- Krishna-liikkeen opin lähteet
- Krishnan kolme energiaa

- Jumala, sielu, aine, karma ja aika
- avatara-oppi
- oppi bhaktista
- aine, henki ja aineen henkistäminen omistamalla se Krishnan palveluun
- guru
- Krishna-liikkeen ihmiskuva
- opin johtaminen etiikaksi
- yksilöeettisiä kysymyksiä
- yhteisöeettisiä kysymyksiä

### 3. Pyhät kirjoitukset (UH3)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee kirjoitusten synnyn ja taustan
- tuntee teismien kehityksen Intiassa
- saa perustietoa eri kirjoitusten osista: Veedat, Upanisadit, Puranat, eepokset ja myöhempi gaudiya-vaishnava-kirjallisuus, Prabhupadan kirjat
- tuntee kirjoitusten käytön Krishna-liikkeessä.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

- Veedojen synty ja sisältö
- Upanisadien maailmakuva
- Puranat ja eepokset, erityisesti, Bhagavad-gita
- avatarat
- Caitanya Bhagavata ja Caitanya Caritamrita
- Caitanyan henkilö
- Prabhupadan kirjojen synty ja keskeiset teemat

#### SYVENTÄVÄT KURSSIT

### 4. Uskontojen maailmat (UH4)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee maailmanuskontojen ominaispiirteet
- ymmärtää uskontoihin liittyvän sisäisen monimuotoisuuden ja niiden vaikutuksen ajatteluun, kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- ymmärtää eri uskonnoissa ilmenevien ihmiselämän peruskysymysten samankaltaisuuden



- ymmärtää eri uskonnoissa ilmenevien ihmiselämän peruskysymysten samankaltaisuuden ja oppii arvostamaan muiden kulttuurien uskonnollista ja eettistä perinnettä.

### KESKEISET SISÄLLÖT

Kurssilla käsitellään hindulaisuutta, buddhalaisuutta, Kiinan ja Japanin uskontoja, juutalaisuutta, kristinuskoa ja islamia alla olevien teemojen näkökulmasta. Lisäksi tarkastellaan luonnonkansojen uskontojen yhteisiä piirteitä.

- uskontojen levinneisyys ja kannattajamäärät
- uskontojen pyhät kirjat ja oppi
- uskontojen eettiset ohjeet
- uskontojen kultit ja rituaalit
- uskontojen suuntaukset ja taide
- uskonnot ja yhteiskunta

## 5. Krishna-liike Suomessa (UH5)

### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee Suomen Krishna-liikkeen historian ja nykypäivän sekä ympäröivää uskonnollista kulttuuria
- ymmärtää Krishna-liikkeen tilanteen Suomessa vähemmistöuskontona
- ymmärtää eri kirkkojen merkityksen suomalaisessa valtiollisessa ja yhteiskunnallisessa kehityksessä
- tuntee nykyistä uskonnollista tilannetta Suomessa.

### KESKEISET SISÄLLÖT

- suomalainen/skandinaavinen muinaisusko
- kristinuskon tulo Suomeen ja sen vaiheet
- Krishna-liikkeen tulo Suomeen
- muut ei-kristilliset liikkeet Suomessa
- maailmankatsomuksellinen tilanne Suomessa

# Kristiyhteisön uskonto

## PAKOLLISET KURSSIT

### 1. Uskonnon luonne ja merkitys (UR1)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy uskonnon ilmiöön ja tuntee Raamatun pyhän kirjallisuuden edustajana
- ymmärtää uskonnon yleismaailmallisen luonteen, uskonnon kysymyksenasettelut ja suhteen kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- saa aineksia ja käsitteitä oman maailmankatsomuksensa rakentamiseen ja omien elämäkokemustensa jäsentämiseen
- tuntee Raamatun vaikutuksen länsimaisessa kulttuurissa ja saa suhteen Raamatun tutkimukseen
- oppii suhtautumaan ennakkoluulottomasti ja kunnioittavasti muun vakaumuksen omaaviin ihmisiin.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

- uskonnon määrittely ja tutkiminen
- uskonnon ydinkysymykset
- uskonto yhteisössä ja yksilön kokemuksessa
- Raamattu pyhänä kirjana
- Raamatun synty ja sisältö
- Raamatun tutkimus ja tulkinta
- Raamatun vaikutukset maailmankuvaan ja kulttuuriin

### 2. Uskonto, kirkko kulttuuri ja yhteiskunta (UR2)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää, miten kristinusko ja kristillinen kirkko on muotoutunut, levinnyt ja vaikuttanut ympäristöönsä ja miten se on ollut vuorovaikutuksessa kulttuurin ja yhteiskunnan kanssa
- tuntee kristinopin rakentumisen, jumalanpalveluselämän ja taiteen vuorovaikutuksen sekä kirkon poliittisen ja sosiaalisen merkityksen historian vaiheissa
- ymmärtää, miten kristinusko vaikuttaa erilaisina kirkkokuntina maailmassa
- osaa eritellä erilaisten kristillisten perinteiden ilmenemistä nykyaikassa ja ymmärtää näiden yhteisen, ekumeenisen perustan.

## KESKEISET SISÄLLÖT

- kristillisen kirkon synty
- alkukirkosta idän ja lännen kirkon eroon
- lännen kirkko keskiajalla
- idän kirkon kehitys
- reformaatio ja kirkkojen kehitys uudella ajalla
- nykyinen kristikunta ja kirkkojen rooli nykyajan maailmassa
- kirkkojen ja uskontojen vuoropuhelu: maailmanuskontojen ja katsomusten erityispiirteet ja niiden merkitys ihmiskunnan tietoisuuskehityksessä

### 3. Ihmisen elämä ja etiikka (UR3)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- asettaa eettisiä kysymyksiä ja ymmärtää elämäkysymysten ja eettisen pohdinnan arvon
- saa käsitteitä eettisen tarkastelun avuksi
- ymmärtää tekevänsä päivittäin moraalisia valintoja ja tietää olevansa vastuussa ratkaisuistaan
- saa tietoa ihmisen elämäkysymyksistä ja ajankohtaisista eettisistä ongelmista ja osaa liittää niitä uskonnon keskeisiin kysymyksenasetteluihin
- ymmärtää kristinuskon ja etiikan yhteyden sekä omien kokemusten että teologisten perusteiden pohjalta.

## KESKEISET SISÄLLÖT

- ihmisen tärkeät elämäkysymykset: elämän tarkoitus, kärsimys ja kuolema
- kristillinen käsitys Jumalasta, ihmisestä, luonnosta ja pelastumisesta
- hyvän ja pahan käsitteet
- kristillinen etiikka ja etiikan teorit
- yksilön eettisiä kysymyksiä
- yhteiskunnan eettisiä kysymyksiä

#### SYVENTÄVÄT KURSSIT

### 4. Uskontojen maailmat (UR4)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee maailmanuskontojen ominaispiirteet
- ymmärtää uskontoihin liittyvän monimuotoisuuden ja niiden vaikutuksen ajatteluun, kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- ymmärtää eri uskonnoissa ilmenevien ihmiselämän peruskysymysten samankaltaisuuden ja oppii arvostamaan muiden kulttuurien uskonnollista ja eettistä perinnettä.

## KESKEISET SISÄLLÖT

Kurssilla käsitellään hindulaisuutta, buddhalaisuutta, Kiinan ja Japanin uskontoja, juutalaisuutta, islamia ja kristinuskoa alla olevien teemojen näkökulmasta. Lisäksi tarkastellaan luonnonkansojen uskontojen yhteisiä piirteitä.

- uskontojen levinneisyys ja kannattajamäärät
- uskontojen pyhät kirjat ja oppi
- uskontojen eettiset ohjeet
- uskontojen kultit, rituaalit ja taide
- uskontojen suuntaukset
- uskonnot ja yhteiskunta.

## 5. Kristiyhteisö Suomessa (UR5)

### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee Kristiyhteisön historian, nykypäivän sekä sitä ympäröivää uskonnollista kulttuuria Suomessa
- ymmärtää Kristiyhteisön tilanteen Suomessa vähemmistöuskontona
- ymmärtää eri kirkkojen ja uskontojen merkityksen suomalaisessa valtiollisessa ja yhteiskunnallisessa kehityksessä
- tuntee nykyistä uskonnollista tilannetta Suomessa.

### KESKEISET SISÄLLÖT

- suomalainen / skandinaavinen muinaisuskonto
- kristinuskon tulo Suomeen ja sen vaiheet vuosisatojen aikana
- Kristiyhteisön tulo Suomeen
- ei-kristilliset liikkeet Suomessa
- maailmankatsomuksellinen tilanne Suomessa

## Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon uskonto

### PAKOLLISET KURSSIT

#### 1. Vanha testamentti (UM1)

##### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee ja ymmärtää, että Raamattu on pyhä kirja, oppii tuntemaan Vanhan testamentin kirjat ja saa seikkaperäistä opetusta ja tietoa jokaisesta Vanhan testamentin kirjasta alkaen 1. Mooseksen kirjasta aina Malakian kirjaan asti
- saa oppia patriarkkojen ja profeettojen opetuksia
- oppii huomaamaan, että Vanhan testamentin profeetat todistavat Jeesuksesta Kristuksesta
- saa tutustua vanhurskaisuuteen ja jumalattomiin hallitsijoihin
- oppii muodostamaan omaa maailmankatsomustaan Vanhan testamentin henkilöiden elämään tutustumalla
- saa opetusta parisuhteesta elämisestä ja iankaikkisesta avioliitosta
- oppii Vanhan testamentin kertomuksista tietoa ja osaa soveltaa sitä omaan elämäänsä.

##### KESKEISET SISÄLLÖT

- Yleispiirteet Raamatun, erityisesti Vanhan testamentin synnystä ja sisällöstä
- Raamatuntutkimus- ja tulkintatavat
- Vanhan testamentin kirjat, 1 Mooses – Malakia
- Adam ja Eva, opetuksia parisuhteesta ja avioliitosta
- Tempelit kautta aikain
- Patriarkat ja profeetat todistavat Jeesuksesta Kristuksesta
- Juutalaiset ja heidän Vapahtajansa
- Kirkon tuottama hengellinen musiikki

#### 2. Uusi testamentti (UM2)

##### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee testamentti-käsitteen / Vanha ja Uusi testamentti
- oppii tuntemaan Jeesuksen Kristuksen Vapahtajana

- oppii Jeesuksen vertauksista ja muista opetuksista
- osaa rakentaa omaa maailmankatsomustaan ja kristityn ihmisen kuvaa Jeesuksen opetusten pohjalta
- oppi parisuhteesta ja iankaikkisesta avioliitosta
- oppi ymmärtämään Vapahtajan antamaa lähetystyökäskyä
- huomaa apostolien elämästä, mitä evankeliumi on käytännössä
- oppii ymmärtämään viimeisten aikojen merkit.

### KESKEISET SISÄLLÖT

- Jeesuksen syntyminen
- Jeesuksen sovitustyö Vapahtajanamme
- 12 apostolia
- Jeesuksen Kristuksen kirkko
- Lähetystyö ja apostolien kirjeet
- aikain merkit

### 3. Mormonin kirja (UM3)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee Mormoni kirjan syntyvaiheet
- oppii tuntemaan Mormonin kirjan profeetat
- ymmärtää profeettojen opetuksia
- oppii, että Mormonin kirja on uusi todistus Jeesuksesta Kristuksesta
- oppii ymmärtämään maailmanlaajuista palautettua kirkkoa
- osaa syventäen muodostaa Mormonin kirjan opetuksista omaa maailmankuvaansa ja katsomuksiaan iankaikkisesta elämästä
- oppi parisuhteesta ja iankaikkisesta avioliitosta
- oppii, miten kasvattaa vahva usko taivaalliseen Isään ja Jeesukseen Kristukseen
- oppi ymmärtämään ja hyväksymään muita uskontoja ja arvostamaan niitä tunnustavien näkemyksiä
- oppii syventävästi lisää eettisen ajattelun perusteista ja ulottuvuuksista.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

- Mormonin kirjan esiintulo
- Uskontojen levinneisyys Amerikassa
- Lähetystyöntekijät
- Joosefin kansa, nefiläiset ja laamanilaiset
- Profeettojen todistukset Vapahtajasta
- Vapahtajan opetukset uudella mantereella
- Todistus Mormonin kirjasta / sen merkitys nykypäivänä

## SYVENTÄVÄT KURSSIT

### 4. Uskontojen maailmat (UM4)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee maailmanuskontojen ominaispiirteet
- ymmärtää uskontojen sisäisen monimuotoisuuden ja sen yhteyden ihmisen ajatteluun, kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- ymmärtää eri uskonnoissa ilmenevien ihmiselämän peruskysymysten samankaltaisuuden ja oppii arvostamaan muiden kulttuurien uskonnollista ja eettistä perinnettä.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

Kurssilla käsitellään hindulaisuutta, buddhalaisuutta, Kiinan ja Japanin uskontoja, juutalaisuutta, islamia ja kristinuskkoa alla olevien teemojen näkökulmasta. Lisäksi tarkastellaan luonnonkansojen uskontojen yhteisiä piirteitä.

- uskontojen levinneisyys ja kannattajamäärät
- uskontojen pyhät kirjat ja oppi
- uskontojen eettiset ohjeet
- uskontojen kultit, rituaalit ja taide
- uskontojen suuntaukset
- uskonnot ja yhteiskunta.

### 5. Kallisarvoinen Helmi, temppeli- ja sukututkimustyö (UM5)

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tuntemaan Kallisarvoisen Helmen alkuperän ja sisällön
- oppii tuntemaan temppelien merkityksen pelastussuunnitelmassa
- oppii käyttämään sukututkimuskirjastojen ja -keskusten palveluja
- osaa tutkia omaa sukuaan
- osaa täyttää 4-polven sukuohjelman taulukot ja laatia ja täyttää perheryhmälomakkeen
- saa tilaisuuden tutustua temppeliin ainakin kerran kurssin aikana.

#### KESKEISET SISÄLLÖT

- Kallisarvoisen Helmen alkuperä
- Temppeli – Herran huone

- Tukholman ja Helsingin temppelit
- Kirkon sukututkimuskeskukset ja valtion-, maakunnan arkistot
- Internetin sukututkimuspalvelut
- Sukututkimustyö
- Perhe – julistus maailmalle
- Kirkon tuottama hengellinen musiikki